

Student Name _____

Date _____

Listening Skills

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)

Points: 20 each**Listening Skills****Score: _____****Reading Skills**

6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)
9. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)
11. (A) (B) (C) (D)
12. (A) (B) (C) (D)
13. (A) (B) (C) (D)
14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D)

Points: 10 each**Reading Skills****Score: _____****Integrated Skills**

16. (A) (B) (C) (D)
17. (A) (B) (C) (D)
18. (A) (B) (C) (D)
19. (A) (B) (C) (D)
20. (A) (B) (C) (D)

Points: 20 each**Integrated Skills****Score: _____****Writing****Read the task.**

Use the information to write two greeting cards.

- a. Greg is your friend. It's his birthday on Friday. Write a birthday card for him.

- b. Write a thank you card to your friend Gina for her gift on a special occasion.
